|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS**  **INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR LA PROPUESTA (CONSIGNA)**  La redacción debe ser breve y con información sustancial. Debe primar la PROLIJIDAD y el APORTE TÉCNICO-PROFESIONAL (**no más de 1800 palabras).**  **Tener en cuenta lo siguiente:**   1. **El trabajo debe realizarse en la misma plantilla: 6. Gr03-Documento académico-Avance 5-5A-2020-2.** 2. **Para la presentación del trabajo toda la información innecesaria de la plantilla deberá borrarse (Instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo)** 3. **El trabajo se realiza en base al tema seleccionado, los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   RESULTADOS  **Extensión:** máximo 1000 palabras (Incluidos gráficos y tablas).  **La presentación de los resultados de un trabajo de investigación debe responder a las siguientes preguntas:**   * **¿Qué se ha pretendido hacer?** * **¿Por qué razón es importante el tema?** * **¿Qué se conoce ya sobre el tema?** * **¿Cuál es la hipótesis del trabajo?** * **¿Cómo se ha llevado a cabo la investigación?** * **¿Cuáles son los resultados obtenidos?** * **¿Cómo se interpretan los resultados en relación a la hipótesis?** * **¿Cómo se relaciona la interpretación de los resultados con los conocimientos sobre el tema?**   **Consideraciones para la descripción de la presentación de los RESULTADOS:**  **Su función es presentar los resultados obtenidos en la investigación y descrito en material y métodos. Deben ser presentados con una secuencia lógica en el texto; siguiendo la misma organización general del material y método.**  **Tiene que ser un reporte claro e imparcial de los datos que direccionan los objetivos, reportando el dato completo y no solo los valores resultantes.**  **Las tablas y las ilustraciones deben resumir y enfatizar los resultados más importantes, no repetir los datos descritos en el texto, salvo los de mayor importancia que eventualmente se pueden repetir para enfatizar.**  **No todos los resultados obtenidos deben ser reportados. Lo serán solo aquellos relacionados a los objetivos del trabajo. Los resultados deben incluirse, apoyen o no a los objetivos de investigación planteados.**  **Muchos autores opinan que es el eje del trabajo y colocan aquí toda la información. Esto no es así, debe ser corta y ordenada. El análisis de los resultados pertenece a la discusión.**  **Se escribe en TIEMPO PASADO (en test de hipótesis) porque describe eventos que sucedieron en el pasado.**  **Pasos para elaborar la presentación de los resultados:**   1. **Determinar las relaciones y generalizaciones que los propios resultados guardan con informe.** 2. **Señalar los aspectos no resueltos y no tratar de ocultarlos.** 3. **Mostrar las relaciones de los resultados con trabajos anteriormente publicados, y (también mostrar propias conclusiones).** 4. **Explicar cuáles son las bases teóricas de la investigación y las posibles aplicaciones prácticas que pueda tener. De donde salen tus conclusiones y para que sirven.** 5. **Resumir las pruebas que recogen esa información y las fuentes.**   DISCUSIÓN  **Extensión:** máximo 500 palabras.  **Debe iniciar la redacción, describiendo el hallazgo más importante del trabajo que responda a los objetivos ya que su función más importante es responder a la pregunta planteada en la introducción.**  **Demostrar cuál es la significancia de los resultados obtenidos, si éstos son estadísticamente significativos o clínicamente significativos. Se debe combinar la evidencia de la literatura con la obtenida en la investigación para demostrar la diferencia clínicamente importante que podría haber.**  **En el segundo párrafo describir las limitaciones del estudio. Otra función es la de explicar cómo los resultados avalan la respuesta, y evaluar si existen coincidencias entre ésta y los conocimientos previos sobre dicho tópico por lo que en el tercer párrafo se deben describir las coincidencias o disidencias con lo hallado en la literatura (conocimientos previos).**  **Debe demostrar cómo los resultados comparan o contrastan con la literatura actual o artículos relacionados recientemente publicados y explicar las discrepancias con la literatura o los resultados no esperados. Es muy importante ser honesto con uno mismo al redactar el documento académico en general.**  **Finalizar con una frase final que sea la respuesta al objetivo del trabajo Se deben resaltar los hallazgos más importantes del estudio para describir posteriormente las conclusiones que puedan derivar de ellos.**  **Debe evitarse repetir la información de la introducción o de los resultados en la discusión. La misma debe describir las implicancias y las limitaciones de los hallazgos como la fuerza y debilidad del estudio y la necesidad de futuras investigaciones en el tema.**  **El texto debe referirse a las tablas, pero no repetir la información de las mismas. Las cifras numéricas menores a 100 deben ser escritas, salvo los porcentajes, grados o cifras expresadas en decimales. Debe escribirse en tiempo PRESENTE, porque la respuesta resulta verdadera para toda la población para la cual el trabajo fue diseñado.**  CONCLUSIONES  **Extensión:** máximo 300 palabras.  **Consideraciones a tomar en cuenta para formular las Conclusiones:**  **Debe presentarse como una redacción continua.**  **Aquí se deberá expresar en un párrafo la nueva visión del problema que esbozó en la introducción. Tener especial cuidado al sacar sus conclusiones sólo a partir de sus resultados. Comprobar que las conclusiones están firmemente respaldadas por los datos. Es importante abstenerse de hacer conclusiones que están más allá del alcance del estudio.**  **La conclusión de una tesis DEBE SEÑALAR LA INFORMACIÓN o los DESCUBRIMIENTOS MÁS RELEVANTES, pero al mismo tiempo dar un cierre al tema.**  **ÉXITO DE LOGRO: “prestar atención a todo el proceso, pero especialmente a esta sección del Documento Académico: LA CONCLUSIÓN”**  **ENLACES DE CONSULTA:**  <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf>  [https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchcir/ /art14.pdf](https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchcir/%20/art14.pdf)  <http://liceu.uab.cat/~joaquim/phonetics/fon_met_exper/pres_resul.html>  <https://www.revistaartroscopia.com/ediciones-anteriores/ediciones-anteriores/2010/volumen-17-numero-2/20-volumen-05-numero-1/volumen-17-numero-2/476-como-redactar-tu-investigacion-y-publicar-tus-resultados>  <http://liceu.uab.cat/~joaquim/phonetics/fon_met_exper/pres_resul.html>  <https://www.revistaartroscopia.com/ediciones-anteriores/ediciones-anteriores/2010/volumen-17-numero-2/20-volumen-05-numero-1/volumen-17-numero-2/476-como-redactar-tu-investigacion-y-publicar-tus-resultados>  **En la evaluación del trabajo el profesor considerará lo siguiente:**   * **El contenido.** * **El cumplimiento de los plazos de entrega.** * **La prolijidad (respetando el formato de presentación establecido).** * **La redacción y la ortografía.** * **Aporte técnico.**   **Son tareas obligatorias para que el trabajo sea evaluado por el profesor:**   * **Completar el encabezamiento de la plantilla del ejercicio colocando:**   **- el número de grupo, de trabajo y de versión. Por ejemplo: Gr03-Documento académico-Avance 5-5A-2020-2**  **- el título del proyecto.**  **- el primer apellido de los autores del trabajo.**   * **En la plantilla escribir sólo donde hay puntos suspensivos o cuadros para completar.** * **Respetar la extensión solicitada.** * **El archivo o documento que se sube en VERSIONES FINALES se denomina:**   **Gr03-Documento académico-Avance 5-5A-2020-2**   * **El trabajo debe ser entregado por un representante del GRUPO a la COORDINADORA del Curso.**   **Fecha de entrega del trabajo:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Actuación (15%) | Informe Avance 5: Documento de Investigación (Avance 5)  **Resultados, Discusión y Conclusiones**. Archivo configurado y justificado. Aplicación de Normas APA (Word editable). | Gr03-Documento académico-Avance 5-5A-2020-2 | Semana  14 | Hasta las 12h00 |  * **Además, cada alumno deberá subir el trabajo de manera individual a la plataforma Microsoft TEAMS, LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS (5A-TI), TAREAS CORRESPONDIENTE, CARPETA DE ALOJAMIENTO.**   **La redacción debe ser breve y con información sustancial (no más de 1800 palabras). Es una exposición corta y clara del trabajo desarrollado.**   1. **El trabajo debe realizarse en esta misma plantilla.** 2. **Para la presentación del trabajo NO borrar las instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo.** 3. **El trabajo se realiza en base al diseño del documento académico de investigación, a los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   RECUERDEN QUE:     1. **El trabajo se realiza en la plantilla que se encuentra alojada en las plataformas: SGA (Aula virtual-ULEAM) o Microsoft TEAMS en 04. DESARROLLO DEL CURSO / 04.3 PLANTILLAS PARA DESARROLLAR TRABAJOS.** 2. **Para realizar el trabajo deben revisar y estudiar previamente el “Material teórico” y este “Instructivo guía” para el trabajo que se halla en las plataformas indicadas.** 3. **La extensión solicitada para el contenido de todo el trabajo es de 1800 palabras, por lo que se requiere aplicar capacidad de síntesis, y criterios de selección y jerarquización de la información pertinente.** 4. **Deben cumplirse todas las consignas explicadas en este instructivo, y entregar el trabajo hasta máximo la fecha indicada.** 5. **De este trabajo se evaluará su contenido, cumplimiento de fechas de entrega, prolijidad (respetando el formato de presentación establecido) redacción y ortografía.** 6. **El documento a entregar individualmente, deberán alojarlo en la CARPETA “VERSIONES FINALES”.**     *APLICAR NORMAS APA* |

desarrollo

**Extensión máxima: 1800 palabras**

|  |  |
| --- | --- |
| resultados DE LA INVESTIGACIÓN | Los materiales utilizados para la elaboración de la investigación fueron: el internet, que sirvió de ayuda para resolver incógnitas y aportar con el aprendizaje de los investigadores, así mismo como método de recopilación de datos, se usó la encuesta, donde se encuestaron 10 personas, con preguntas relacionadas al aprendizaje de los niños con aplicaciones instructivas, y sobre el conocimiento que tienen sobre el internet, para poder realizar esta encuesta se usó como herramienta Googledocs, nos sirvió para poder sacar gráficos estadísticos, y porcentajes de cada respuesta.  La investigación se realizó con una serie de encuestas dirigidas a los padres de familia, cuyos hijos sean menores de 7 años, dentro de la zona urbana y rural de la ciudad de Manta. Al momento de encuestar a los padres se tuvo en cuenta diseñar preguntas acorde al tema de investigación, es decir, el ámbito académico. La encuesta se llevó acabo con familias de esta zona, es decir, rural y urbana. La metodología utilizada en la encuesta fue la descriptiva. Durante la investigación de campo se tuvo como principal obstáculo, el poder acceder a encuestar a los padres de familia, debido al coronavirus, siendo así que este estudio se llevó a cabo con las estrictas medidas de bioseguridad que se requieren.  **Análisis encuesta**  1.- Está familiarizado con las aplicaciones móviles?  El enunciado #1 de la encuesta da como resultado que las personas están muy relacionadas con el uso de aplicaciones móviles.  2.-Conoce el uso que se le puede dar a las aplicaciones móviles?  El enunciado 2 de la encuesta demuestra que la mayoría no conoce el uso de las aplicaciones móviles  3.- Conoce alguna aplicación móvil de las siguientes mencionadas?    El enunciado 3 demuestra que existe un nulo conocimiento de las aplicaciones móviles para el aprendizaje de niños menores de 5 años.  4.-Que tan interesado está en las aplicaciones móviles para ayudar al aprendizaje de niños menores a 5 años.  El enunciado 4 demuestra que existe un interés intermedio acerca de las aplicaciones web las cuales ayudaran a los niños menores de 5 años con su aprendizaje.  5.-Usaría una aplicación móvil para enseñar a un niño menor de 5 años?  El enunciado 5 demuestra que si serian capaz de usar una aplicación móvil para enseñarle a un niño menor de 5 años si se les presenta la oportunidad  En el resultado de la encuesta se puede ver qué el conocimiento sobre las aplicaciones web para el aprendizaje de niños menores a 5 años es casi nulo, la confianza que le da a la persona encuestada es poca, esto se debe a la falta de conocimiento, y que en consideración de la persona entrevistada será de gran ayuda este tipo de aplicaciones web para el desarrollo cognitivo de un niño menor a 5 años, por otra parte la persona encuestada se siente incapaz de poder utilizar como herramienta de enseñanza una aplicación web porque no tienen conocimiento sobre su funcionamiento, y la persona entrevistada no tiene buena comunicación , paciencia y entre otros factores que le impiden poder usarla. |
| DISCUSIÓN | Uno de los principales hallazgos que se obtuvo a la hora de realizar esta investigación, fue que la tecnología influye de manera considerable en el desempeño de un infante, ya sea de buena forma, o incluso mala, esto se debe a que un niño nace con la tecnología, y el tiempo que le dedica a ella es considerablemente alto, por lo que el desempeño del infante puede ser bueno, o malo, de acuerdo al tiempo que le dedique y sobre qué temas sienta mayor atracción. Esto quiere decir que la tecnología está presente y es parte de la educación de los niños, lo que influye en el rendimiento escolar, es decir que si ellos pasan ese tiempo jugando o aprendiendo con aplicaciones adecuadas su rendimiento y capacidad cognitiva se desarrollara un poco más rápido. Estos resultados son colaborados por Roca.G(2015) quien señala los beneficios de las tecnologías orientadas en la educación. Entonces, bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados se puede confirmar que las aplicaciones educativas contribuyen al rendimiento escolar claro que, con un control parental, que equilibre o regule esto, ya que pudiera ser que se convirtiese en una desventaja, cabe destacar que según un estudio de la Academia Americana de Pediatría, no es recomendable el uso de pantallas a menores de 2 años. |
| CONCLUSIONES | Las Tecnologías para el aprendizaje cognitivo de los niños están siendo usadas con mayor frecuencia gracias a la factibilidad de aprendizaje que se logra a la hora de emplear estas herramientas tecnológicas que cada vez son más eficaces, hoy en día estamos impregnados en el mundo moderno donde está ligado a lo tecnológico, lo que supone un punto a favor de usar estas herramientas gracias a diversas aplicaciones móviles, páginas web, que se presentan en la actualidad. Las nuevas tecnologías pueden convertirse en una buena opción de aprendizaje en niños debido a los dispositivos tecnológicos y al uso que se les da seguidamente en el diario vivir, inculcar a niños a hacer usos de herramientas tecnológicas es buena forma de buscar fomentar nuevas estrategias de aprendizaje y una gran forma de innovar en la enseñanza. Es de importancia trabajar con herramientas tecnológicas en niños ya que brindara habilidades cognitivas y motrices, sin embargo, se debe tener entornos adecuados, para que con su uso responda a un propósito de aprendizaje y no se convierta solo en un recurso para el entretenimiento. Se llegó a la conclusión de que las tecnologías necesarias para que un niño pueda mejorar su aprendizaje y tener mejor dominio sobre ciertos temas, son las aplicaciones web, y así mismo el internet que servirá de herramienta para brindar nuevos conocimientos a la persona encargada de la enseñanza del infante. Se lograron identificar las características que resultan esenciales para poder hacer uso de una aplicación móvil, por ejemplo, identificar para qué edad va direccionada la App que se desea utilizar, así mismo, ver que tan interactiva puede ser la aplicación móvil. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos y nombres de los autores** | Eras Véliz Eliana Romina  Espinales Cedeño Wendy Jaritza  Cruz Alvarado Roger David  Delgado Cedeño Steven Julio  Delgado Delgado Gemberth Josue |

***Dr. José Antonio Bazurto Roldán***

***Profesor de la Asignatura***